

LÆRINGSMÅL DENNE PERIODEN:	
Norsk	<ul style="list-style-type: none"> • Lesa og skriva skjønnlitterære tekstar • Eventyr som sjanger- vita kva som er typisk for eventyr
Engelsk	<ul style="list-style-type: none"> • Reading, writing and speaking about travel, discovery and journeys • Using and comparing with regular, irregular and long adjectives. • Writing descriptions • Using comparisons
Matematikk	<p>I temaet «Delelege tal og brøk» skal elevane ha kontroll på dette:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delelege tal og primtalsfaktoriserings av tal • Utviding og korting av brøkar • Samanhengen mellom brøk, desimaltal og prosent • Addisjon, subtraksjon, multiplikasjon og divisjon med brøkar
Samfunnsfag	<ul style="list-style-type: none"> • Gje eksempel på at folk har kjempa for medbestemming og demokrati • Forklara hovudetankane i den norske Grunnlova av 1814 • Fortelja kor ideane i Grunnloven kjem frå
KRLE	<ul style="list-style-type: none"> • Få kjennskap til forteljingar som jødedom, kristendom og islam har felles, og som er ein del av kulturarven vår • Diskutera ulike syn på Bibelen • Drøfta ulike religiøse kjelder
Naturfag	<ul style="list-style-type: none"> • Gje døme på observasjonar som viser at kontinenta på jorda har henge saman • Forklara korleis me kan vita at jordskorpeplatene har henge saman • Gjera greie for kva platetektonikk er, og kvifor me kan kalla dette ein teori • Forklara korleis landskapet endrar seg når jordskorpeplater kolliderer eller sprekk opp • Diskutera nokre samanhengar mellom platerørslar og klima • Forklara kvifor me må sjå på ressursar i jordskorpa som eit lager som kan bli brukt opp, sjølv om mange blir resirkulerte i bergartkrinsløpet
Spansk	<ul style="list-style-type: none"> • Fortelja om skulekvardagen din • Seia kva du meiner om det ulike skulefaga • Spørja kvar ting er • Snakka om klokka
Tysk	<ul style="list-style-type: none"> • Fortelja om kva du liker/ikkje liker, å seie kva du meiner, å bruka adjektiv • Kunna modale hjelpeverb i presens.
Eng fordj	<p>Extreme sports</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunna bruka ulike kjelder på ein kritisk måte til å førebu til munnleg presentasjon (16.01) • Kunna lytta til tekst og svara på skriftlege oppgåver til teksten
Kroppsøving	<p>Innebandy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trena på og utvikla ferdigheiter i lagidrettar og alternative bevegelsesaktivitetar/individuelle idrettar. <p>Symjing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utføra varierte symjeteknikkar og kunna symja ein lengre distanse basert på eiga målsetjing <p>Innsats:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Praktisera innsats ved å bruka egne ferdigheiter og kunnskapar på ein slik måte at det kan medverka til framgang for andre • Prøva å løysa faglege utfordringar etter beste evne utan å gje opp, visa sjølvstende, utfordra eigen fysisk kapasitet og samarbeid med andre
K&H	<ul style="list-style-type: none"> • Visualisera form ved hjelp av frihandteikningar og arbeidsteikningar • Utvikla løysingar gjennom ein stegvis designprosess og vurderer haldbarheit, funksjon og estetisk uttrykk. • Fordjupa deg i ei visuell uttrykksform og/eller ein handverksteknikk, utforska ulikskapar gjennom praktisk skapande arbeid og presentera val frå idé til ferdig resultat.
Kantine	<ul style="list-style-type: none"> • Laga god og ernæringsriktig mat • Halda god hygiene • Jobba med rekneskap og plakatdesign • Gjennomføra sal • Hugs iPad, forkle og hårstrikk til alle kjøkkenøker
Fys.ak.	<ul style="list-style-type: none"> • Trena på og utvikla ferdigheiter i ulike ballspel • Vera ein god lagspelar og spele andre gode • Visa forståing for "Fair play"-omgrepet
Friluftsliv	<ul style="list-style-type: none"> • Halda orden på og vurderer bruk av utstyr og klede • Ferdast i naturen på ein trygg og sporlaus måte og ta ansvar for seg sjølv og andre
Design	<ul style="list-style-type: none"> • Kunna bruka eigna design- og handverksteknikkar og verktøy til å forma ut produkt i ulike materiale.
Olweus	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeida med å skapa eit godt og trygt klassemiljø • Ha fokus på positiv åferd mot kvarandre

INFORMASJON TIL HEIMEN

Godt nytt år!

Me håper alle har hatt ein fin juleferie, og me ynskjer alle eit godt nytt år! Me håper elevane er klare for å læra mykje og at me får eit kjekt år i saman.

Terminslutt

Me er nå inne i siste vekene før terminslutt. Alle karakterane blir sette etter veke 3, og elevane vil sjå karakterane i Visma måndag 20. januar kl 14.10

Påmelding til foreldremøtet

Det blir eit nytt foreldremøte med "Sterk & Klar" onsdag 22. januar kl 18.00-19.30. Det er påmelding til dette møtet digitalt. Informasjon om møtet er sendt digitalt på Visma før jul. Meld deg på: www.sterkogklar.no

Vinterball

Torsdag 23. januar skal det vera vinterball for heile skulen. Det vil bli pizza og brus, dans i gymsalen, kåringar, bordtennis, gamingrom og brettspel. Meir info og påmelding kjem snart.

Helsing oss på 8.trinn

PRØVAR, INNLEVERINGAR OG FRAMFØRINGAR

Fag	Kva	Vurdering	Veke/dato
Naturfag	Fagsamtale	Karakter	Veke 2
Engelsk	Presentasjon med spørsmål	Karakter	Veke 2/3
Matte	Kapittelprøve	Karakter	Tysdag 14.01
Engelsk fordj	Munnleg vurdering	Karakter	Torsdag 16.01

HEIMEARBEID VEKE 2	
Norsk	Les 3 gonger 20 minutt i boka di. Hugs å notera sidetal.
Engelsk	Førebu deg til presentasjon av boka du har lese.
Matematikk	Arbeid med undervegsvurderinga (s. 157-159 i grunnboka) og målarket som ligg på OneNote. Lever arbeidet ditt på OneNote.
Samfunnsfag	Les denne artikkelen. Svar på følgjande spørsmål: 1. Kva betyr demokrati? 2. Kva er skilnaden mellom eit direkte og eit indirekte demokrati? 3. Kvifor er det viktig i eit demokrati at alle får seia si mening?
Naturfag	Førebu deg til fagsamtale, sjå informasjon på OneNote
Spansk	Jobb med nett oppgåver: https://aunivers.no/fag/spa/97454-mi-colegio?f={%22q%22:%22aarstrinn8%22,%22hs%22:[97454]}
Tysk	Sjå OneNote veke 2
Eng fordj	Grammatikk, oppgåver på ark (hugs å returnere)
Kroppsøving	Dans: Hugs å ta med gymklede og sko til å vera <u>inne</u> . Symjing: Partalsveker: 8AD. Oddetalsveker: 8BCE.
Kantine	Vegard si gruppe møter på kjøkken. Ha med iPad. Anne Marie si gruppe møter i 8D sitt klasserom. Ha med iPad. Hugs forkle og hårstrikk til alle kjøkkenøker
Fys.ak.	Gruppe 1: Timehallen Gruppe 2: Gymsalen BUS
Friluftsliv	Møt i klasserommet til 8A. Me skal planlegga neste skuleår. Ta med klede til å vera ute i.

HEIMEARBEID VEKE 3	
Norsk	Les 3 gonger 20 minutt i boka di. Hugs å notera sidetal.
Matematikk	Arbeid med undervegsvurderinga (s. 157-159) og målarket på OneNote
Samfunnsfag	Sjå ei nyheitssending i løpet av veka: Dagsrevyen 21 - NRK TV . Skriv 3 setningar om to av nyheitssakene.
Tysk	Sjå OneNote veke 3
Eng fordj	Førebuing til munnleg vurdering

Kroppsøving	Dans/Handball: Hugs å ta med gymklede og sko til å vera <u>inne</u> . Symjing: Partalsveker: 8AD. Oddetalsveker: 8BCE.
Kantine	Anne Marie si gruppe møter på kjøkken. Ha med iPad. Vegard si gruppe møter i 8D sitt klasserom. Ha med iPad. Hugs forkle og hårstrikk til alle kjøkkenøker
Fys.ak.	Gruppe 1: Timehallen Gruppe 2: Gymsalen BUS
Friluftsliv	Møt utanfor hovudinngangen. Me går til Sandtangen.